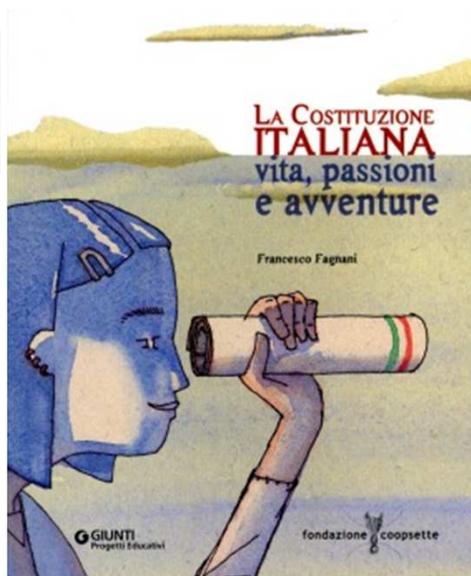


SI DICE CHE ARROTOLANDO UNA COPIA DELLA COSTITUZIONE E GUARDANDOCI ATTRAVERSO SI RIESCA A VEDERE IL FUTURO.

*Il volume dedicato alla Costituzione, consegnato ai genitori e ai ragazzi come ricordo del progetto, con l'augurio che diventi tra loro un'occasione di dialogo*



#### Quarta tappa

Il viaggio dei ragazzi termina nella **Sala Consiliare** dei rispettivi Comuni, dove incontreranno il **Sindaco** del loro paese, al quale doneranno i *racconti di gruppo* e con il quale potranno confrontarsi e **riflettere sulle regole che si sono dati e su quelle della comunità.**

**ALL'INCONTRO CON I SINDACI SONO INVITATI ANCHE I GENITORI** per riunire in questo modo tutti i protagonisti della formazione dei ragazzi: la famiglia, la scuola, la comunità.

La Fondazione Coopsette è stata costituita nel 2006 per:

- promuovere le virtù civiche e i valori della convivenza, della responsabilità e della democrazia,
- dialogare con il territorio di radicamento di Coopsette,
- presidiare le radici storiche della cooperativa e la sua natura d'impresa.

Questo progetto è nato con il nome *Lezioni di memoria per non dimenticare*, grazie all'impegno di alcuni soci sovventori di Coopsette, tra cui Piero Iotti, ex deportato a Mauthausen, che in questi anni ha portato la sua testimonianza agli studenti coinvolti. Nel corso delle cinque edizioni, sono stati coinvolti complessivamente 3.000 ragazzi.

La Fondazione opera con il proprio staff e attraverso collaborazioni, di cui la più preziosa è quella svolta gratuitamente dai soci sovventori di Coopsette.

Una descrizione delle attività della Fondazione, assieme ad altri materiali relativi a questo progetto, si può trovare consultando il sito

[www.fondazionecoopsette.it](http://www.fondazionecoopsette.it)

## Piazza della Costituzione, 139

*Una «piazza» in cui la comunità si incontra e si riconosce e i 139 articoli della «Costituzione» che definiscono diritti e doveri dei cittadini.*

Un progetto educativo promosso dalla Fondazione Coopsette insieme agli Istituti scolastici di Cadelbosco di Sopra, Campegine, Castelnovo di Sotto, Gattatico, Poviglio e Sant'Ilario d'Enza



**A chi serve la Costituzione?**

**Cosa c'entrano le regole con la libertà?**

**Saremmo felici in una comunità senza regole?**

**Vivere in una democrazia è una promessa che si fa anzitutto a sé stessi, una promessa da rinnovare ogni giorno.**

## Premessa

*Piazza della Costituzione, 139* è un progetto di educazione civica che ha l'obiettivo di sviluppare in **1000 ragazzi** delle scuole medie la consapevolezza di essere **cittadini**, con **diritti** ma anche **doveri**, che possono fin d'ora avere un ruolo importante nella vita quotidiana della comunità.

Il progetto si sviluppa in due percorsi (rispettivamente per le classi seconde e terze) entrambi incentrati sull'importanza di stabilire **regole** di convivenza, fondandole su **valori** definiti.

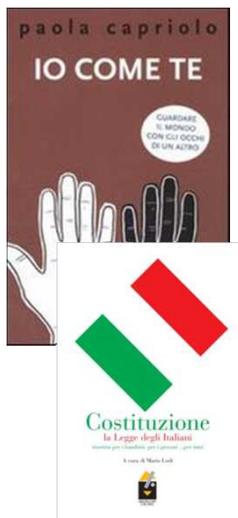
Regole e valori che per la nostra società trovano piena espressione nella **Costituzione italiana**, che definisce i principi fondamentali con cui ogni cittadino dovrebbe sempre confrontarsi.

### Il progetto per le classi terze CUSTODI DELLA COSTITUZIONE

Il percorso si impernia sui **laboratori didattici condotti dal Teatro dell'Orsa**. Si tratta di un metodo già sperimentato con successo l'anno scorso, che attraverso forme di interazione legate al linguaggio della narrazione e del teatro attiva un dialogo dal quale emergono pensieri, racconti ed esperienze dei ragazzi.

#### Primo laboratorio

A partire dalla lettura di pagine di saggi o libri di narrativa, i conduttori portano i ragazzi a riflettere sul significato di alcune parole e sulla tragicità di alcune esperienze, stimolandoli a porsi domande sul **legame tra diritti e doveri fissati nella Costituzione e il loro futuro**.



#### ART. 1

L'ITALIA È UNA REPUBBLICA DEMOCRATICA, FONDATA SUL LAVORO. LA SOVRANITÀ APPARTIENE AL POPOLO, CHE LA ESERCITA NELLE FORME E NEI LIMITI DELLA COSTITUZIONE.

*«La nostra forza è stare insieme. E stare insieme vuol dire anche decidere insieme, che non significa volere tutti la stessa cosa, ma scegliere la cosa che si vuole di più. Questa volta sono io quello che deve ascoltare.»*

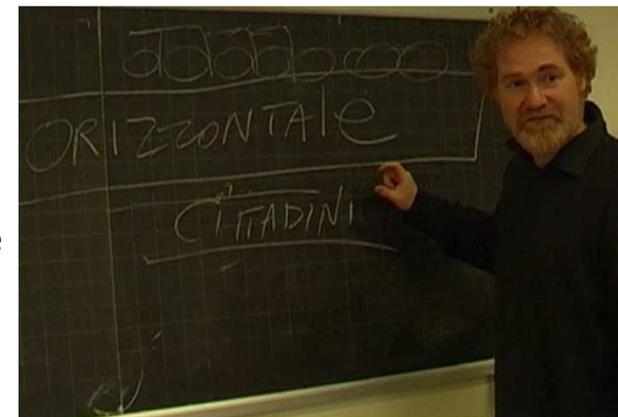
*(Bambini nel bosco di Beatrice Masini)*

#### Il lavoro guidato dagli insegnanti

Tra il primo ed il secondo laboratorio, i ragazzi «adotteranno» un articolo della Costituzione riflettendo sul ruolo che quell'articolo ha nella loro esperienza quotidiana. Questa riflessione, condivisa con i compagni, verrà tradotta in forma di **racconti**.

#### Secondo laboratorio

Il secondo incontro, partirà dalla presentazione e dal confronto sui racconti per svilupparsi in una riflessione sul significato della cittadinanza.



Stato verticale ed orizzontale,  
diritti e doveri,  
leggi buone e leggi cattive,  
cosa vuol dire essere CITTADINI in una democrazia?